

Accompagnement VAE 18h

Objectifs :

- Contractualiser l'engagement dans le cursus VAE (rédaction livret2)
- Adapter la pédagogie de l'accompagnement à la singularité du candidat
- Etablir une cohérence entre les activités choisies et les blocs de compétences du référentiel
- Appliquer une méthodologie spécifique favorisant la rédaction du livret2
- Faciliter l'explicitation de l'expérience
- Valoriser l'identité professionnelle (éthique, compétence, expérience)
- Préparer à l'oral du jury
- Apprécier les points positifs et les axes d'amélioration suite à l'entretien du jury si validation partielle ou non validation.

Pré requis :

- Recevabilité conseillée
- Débutant Word,

Public

- Salarié
- Demandeur d'emploi
- Particulier
- Entreprise

Durée

- 18h

Moyens techniques :

- Présentiel
- Présentiel et/ ou distanciel
- Word

Formateur

- Pascale VIOT : formatrice experte de l'accompagnement VAE. (diplômée de l'Université Catholique de l'ouest, formateur d'adultes, carrière dans le « care »)

Programme pédagogique 18h

Individuel	Durée	Objectifs
S'approprier la démarche VAE	2H	<ul style="list-style-type: none"> -Contractualiser de la démarche VAE -Présenter et expliciter le livret 2 -rappel des fondamentaux de rédaction -Elaborer un rétroplanning -Lister les activités, les répertorier au sein du livret 2
Entretien d'explicitation de l'expérience, analyse de l'expérience	7 X 1.3 H	<ul style="list-style-type: none"> -Favoriser l'explicitation approfondie des activités - Valoriser l'expérience - Adapter l'entretien suivant les attentes et besoins
Conseil sur la pertinence, la description des activités et de l'analyse	4 h	<ul style="list-style-type: none"> -relire le livret 2 -aider à la formulation et analyse -conseiller sur les éléments de preuves - soutenir le candidat
Préparation à l'oral du jury	2h	<ul style="list-style-type: none"> -préparer la présentation orale -définir les bases de l'entretien - expérimenter le jury, évaluer et réajuster
Entretien post jury (en cas de non-validation ou validation partielle)		<ul style="list-style-type: none"> -élaborer un plan d'action en vue d'acquérir les compétences défailantes suivant les préconisations du jury